

2차시

활동지 1

× +

— □ ×



필터버블 터트리기



_____학교 _____학년 _____반 이름_____

1. [수업열기] 내가 좋아하는 미디어

1) 내가 즐겨보는 미디어는 무엇인가요? 어떤 미디어로 어떤 콘텐츠를 즐겨 보나요?

2) 내가 즐겨보는 미디어 콘텐츠들의 공통점은 무엇인가요?

2차시

활동지 2 / 활동지 3

× +

— □ ×

← → ↺

🔍 필터버블 터트리기

☆ :

_____ 학교 _____

_____ 학년 _____

_____ 반 _____

이름 _____

2. [활동 1] 필터버블 터트리기

SNS에서 어떤 것을 보고나서 광고가 모두 관련 상품으로만 제시되었거나 유튜브에서 특정 영상을 보고나니 유사한 영상이 추천되는 경험 등 추천 알고리즘과 관련된 경험을 모둠별로 이야기 나누어 봅니다. 이러한 추천 알고리즘의 장단점은 무엇 일까요?

(예시)

음악 추천을 해주니까 내가 좋아하는 음악 장르를 일부러 검색하지 않아도 알 수 있어요!
/ 다른 음악 장르도 있을 수 있는데 찾아보기 어렵게 만들어요. / 숙제하느라고 영상을
찾아본 것인데 이후에 관련 영상이 자꾸 떠서 곤란했어요.

장점

단점

3. [활동 1] 필터버블 터트리기

필터버블과 관련한 영상을 시청하고, 내가 이해한 필터버블의 정의는 무엇인가요?

2차시

활동지 4

× +

— □ ×



필터버블 터트리기



_____학교 _____학년 _____반 이름_____

4. [활동 1] 필터버블 터트리기

1) 필터버블을 ‘생각의 감옥’이라고 부르기도 합니다. 그 이유는 무엇일까요?

2) 추천 알고리즘과 필터버블을 통해 자신과 비슷한 의견, 취향만 접하면 어떤 문제가 발생할까요?

3) 필터버블에서 갇히지 않기 위해 할 수 있는 일 3가지를 정리해봅니다. 자신이 생각한 대안을 친구들과 공유해봅니다.

1.

2.

3.

2차시

활동지 5

× +

— □ ×



필터버블 터트리기



학교

학년

반

이름

5. [활동 2] 허위정보(가짜 뉴스)

코로나19와 관련한 SNU 팩트체크센터 정보를 보면, 코로나19와 관련한 허위 정보가 특정 사이트나 온라인 커뮤니티 SNS를 통해 전달되었다고 알려져 있습니다.

- 1) 코로나19와 관련한 허위 정보(가짜뉴스)를 진짜라고 믿었던 경험이 있나요?
어떤 정보였나요?

- 2) 거짓이라는 것을 어떻게 알게 되었나요?

- 3) 거짓이라는 것을 알게 된 후 어떤 생각이 들었나요?



필터버블 터트리기



학교

학년

반

이름

6. [활동 2] 허위정보(가짜 뉴스)

스무고개로 넘는 허위정보 판별 가이드를 함께 읽고, 이러한 가이드라인이 왜 필요한지에 대해서 모둠별로 이야기를 나누어 봅니다.

스무고개로 넘는 허위정보 판별 가이드

1. 원래의 정보를 누가 만들었나요?
2. 메시지를 만든 곳은 신뢰할 만한 사람 혹은 기관인가요?
3. 웹사이트 주소나 URL은 정확한가요?
4. 콘텐츠나 게시물에 나오는 출처는 누구나 알 수 있는 것인가요?
5. 하이퍼링크로 연결된 출처는 정확한가요?
6. 나에게 SNS 정보를 보내주거나 나를 위해 포스트한 사람은 내가 아는 사람인가요?
7. 지금 보고 있는 게시물을 다른 일반 언론사 웹사이트에서도 볼 수 있나요?
8. 콘텐츠나 게시물에서 철자나 맞춤법이 제대로 표기되어 있나요?
9. 콘텐츠나 게시물이 악물이나 대문자를 지나치게 많이 사용하고 있지 않나요?
10. 해당 정보가 게시된 날짜가 최근 것인가요 아니면 오래된 것인가요?
11. 사진이나 이미지는 출처를 명확하게 표기하고 있나요?
12. 사진이나 이미지는 원본인가요 아니면 변형된 것인가요?
13. 격한 분노나 희열을 느끼게 하는 자극적인 내용인가요?
14. 정보나 게시물의 내용이 사실인가요 아니면 의견인가요?
15. 주장이나 관점은 사실이나 객관적 근거를 가지고 있나요 그렇지 않나요?
16. 주장이나 관점이 어느 한쪽에 치우쳐 있나요 그렇지 않나요?
17. 해당 정보나 게시물의 내용이 전체인가요 아니면 일부만 있나요?
18. 해당 게시물이 특정 정당이나 정치인에 대한 입장을 강요하는 것은 아닌가요?
19. 해당 정보나 게시물에 상업적 목적이 있지 않나요?
20. 내 스스로 해당 정보나 게시물에 편견을 갖고 있지 않나요?

앞으로 정보를 확인할 때 어떤 점을 중점적으로 점검하는 것이 좋을지 이야기 나누고, 우리만의 허위정보 판별 가이드를 만들어 봅니다.

1.

2.

3.